

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	1стр. из 24

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»

Образовательная программа 6B10112- «Общая врачебная практика»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: AGUPMSP 6304	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология на уровне ПМСП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Акушерство, гинекология	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: « Акушерство и гинекология взрослая, детская »	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирует знания и навыки по охране репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Методы исследования беременных. Типичные осложнения беременности, профилактика. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе у беременных и при гинекологических заболеваниях. Профилактические осмотры женского населения. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный <input checked="" type="checkbox"/>	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП в области акушерства, перинатологии и гинекологии.			
Формирование компетенций по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, оказанию первичной медицинской помощи и профилактике при часто встречающейся акушерской патологии, обучение основам практических навыков физиологического, патологического акушерства и гинекологии. Совершенствовать коммуникативные навыки межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;		
РО 2	Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин;		
РО 3	Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов;		
РО 4	Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерских осложнений в		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	2стр. из 24

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений;				
РО 5	Оценивает клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;				
РО 6	Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	РО 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;			
	РО 2	РО 2 Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;			
	РО 3	РО 4 Практикует амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;			
	РО 4	РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваний детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;			
	РО 5	РО 8 Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;			
	РО 6	РО 10 Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Каф Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, тел 40-82-22 (внутр. – 1100), электронный адрес: www.skma.kz . В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	CPO
		-	40	12	68
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	3стр. из 24

1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о. доцента	tleuzhan76@mail.ru			
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	к.м.н., и.о.доцента	doktorleila01@mail.ru			
3.	Акбердиева Гульмира Урumbековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru			
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru			
5.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	-			
8.	Тематический план					
Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическо е занятие. Организационные принципы акушерско- гинекологиче- ской помощи на уровне ПМСП. Современные методы обследования беременных	Этапность оказания акушерской помощи в РК. Регионализация перинатальной помощи в РК. Специализированная акушерская служба в условиях поликлиники и стационара. Основные показатели деятельности поликлиники и стационара. Определение группы высокого риска. Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода. Эффективные перинатальные технологии	РО 1 РО 2	4 ч	Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий	Оценка устного опроса. Проверка выполнения тестовых заданий
	СРОП/ СРО Вспомогатель- ные репродуктив- ные технологии.	Общеклиническое и биохимическое исследование крови. Гормональный контроль крови. УЗИ эндокринных желез и молочной железы. ЭКО, ИКСИ. Показания, методика проведения.	РО 1 РО 2	1/5 ч	Презентация, разбор клинической ситуации	Чек-лист презентации и оценки анализа клинической ситуации
2.	Практическо е занятие.	Антенатальный уход, связанный с эффективными	РО 2 РО 3 РО 5	4	Обсуждение темы занятия, решение	Оценка устного опроса и

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025 4стр. из 24</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	

<p>Диспансериза-ция беременных женщин. Антенатальное наблюдение.</p> <p>СРОП/ СРО Рвота беременных.</p>	<p>перинатальными технологиями. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы Психоэмоциональная поддержка женщины и семьи во время беременности. Психосоциальная подготовка к родам. Медико-генетическое консультирование в акушерстве и гинекологии</p>	<p>PO 2 PO 3</p>	<p>1/6</p>	<p>ситуационных задач, куратория тематических беременных</p>	<p>решения ситуационных задач по чек-листу</p>
<p>3 Практическое занятие Гипертензивные состояния у беременных.</p> <p>СРОП/СРО Задержка внутриутробного развития плода.</p>	<p>Определение гипертензивных состояний согласно клиническим акушерским протоколам. Диагностика, профилактика гипертензивных состояний. Эклампсия. Неотложная помощь в условиях поликлиники.</p> <p>Диагностика фетоплацентарной недостаточности. Методы обследования состояния внутриутробного плода. Терапия фетоплацентарной недостаточности. Показания и методы прерывания в ранних сроках (до 12 недель), согласно современным</p>	<p>PO 4 PO 5</p>	<p>4</p>	<p>Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, куратория тематических беременных, составления плана лечения беременной</p>	<p>Оценка устного опроса и решения ситуационных задач по чек-листу</p>
	<p>PO 5 PO 6</p>	<p>1/6</p>	<p>Презентация, разбор клинической ситуации</p>	<p>Чек-лист презентации и оценки анализа клинической ситуации</p>	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>5стр. из 24</p>

		протоколам и стандартам диагностики и лечения.				
4	Практическо е занятие. Ведение физиологических родов и послеродового периода в условиях ВА. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	Определение родов. Предвестники родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Программа ВОЗ «Безопасные роды». Ведение физиологических родов и послеродового периода в условиях ВА. Понятие о послеродовом периоде, его продолжительности. Физиология послеродового периода и лактации. Грудное вскармливание. 10 принципов грудного вскармливания.	PO 5 PO 6	4	Работа в малых группах, отработка практических навыков, куратория тематических беременных	Оценка работы в малых группах и отработки практических навыков по чек-листу
	СРОП/СРО Заболевания сердечно-сосудистой системы при беременности	Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм при беременности. Диагностика, лечение. Показания к прерыванию беременности. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с артериальной гипертензией.	PO 2 PO 6	1/6	Презентация, решение ситуационных задач	Чек-лист презентации и оценки решения ситуационных задач
5	Практическо е занятие. Акушерские кровотечения.	Кровотечения во время беременности и родов: причины, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде: причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.	PO 2 PO 6	4 ч	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, «стандартизированный пациент», составление плана лечения беременной	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач по чек-листу
	СРОП/СРО	Заболевания легких и беременность.	PO 4 PO 5	2/5	Презентация, разбор	Чек-лист презентации и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	бстр. из 24

Особенности течения беременности и родов у женщин с патологией легких. Рубежный контроль 1.	Туберкулез и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения беременности и родов.	клинической ситуации	оценки анализа клинической ситуации
6 Практическое занятие. Невынашивание беременности . Переношенная беременность.	Роль инфекционного фактора, эндокринопатии, АФС в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах.	PO 5 PO 6	4 ч
	Причины, возможные осложнения для матери и плода. Диагностика и алгоритм ведения при переношенной беременности. Методы подготовки шейки матки и родовозбуждение при перенашивании беременности. Индукция родов.	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, куратория тематических беременных	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач по чек-листу
СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с патологией почек.	Хронические и острые заболевания почек при беременности. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения.	PO 5 PO 6	1/6
		Презентация, отработка практических навыков.	Чек-лист оценки презентации и отработки практических навыков.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	7стр. из 24

7.	Практическо е занятие. Многоплодна я беременность. Тазовое предлежание плода.	Течение и ведение беременности, согласно современным протоколам и стандартам диагностики и лечения. Клиническое течение и ведение родов при многоплодной беременности и тазовом предлежании плода.	РО 2 РО 3	4 ч	Обсуждение темы занятия, решение ситуационны х задач, куратория тематических беременных	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач по чек- листу
	СРОП/СРО Особенности течения беременности и родов у женщин с патологией печени. HELLP- синдром в акушерстве.	Заболевания печени, связанные с беременностью. Гепатиты и беременность. Классификация. Этиопатогенез. Современная диагностика. Принципы ведения и лечения беременных с гепатитом. Современные методы диагностики и лечения. Оказание экстренной помощи. Интенсивная терапия. Показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения, показания к кесареву сечению.	РО 3 РО 4	1/6	Презентация, отработка практических навыков, «стандартизи рованный пациент»	Чек-лист оценки презентации и отработки практических навыков.
8	Практическо е занятие. Методы исследования гинекологиче ских больных. Нарушения менструально й функции.	Методы исследования гинекологических больных. Нарушения менструальной функции. ДМК. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструальной функции.	РО 3 РО 4	4 ч	Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК, составления плана лечения больной	Оценка практических навыков по чек-листу
	СРОП/СРО	Послеродовые септические	РО 2 РО 4	1/6	Презентация, разбор	Чек-лист презентации и

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>8стр. из 24</p>

<p>Акушерский сепсис.</p>	<p>заболевания. Классификация. Этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика послеродовых септических заболеваний. Акушерский сепсис.</p>	<p></p>	<p></p>	<p>клинической ситуации</p>	<p>оценки анализа клинической ситуации</p>
<p>9</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>«Острый живот» в гинекологии.</p>	<p>Воспалительные заболевания наружных и внутренних женских половых органов. Причины, клиника, диагностика, лечение. «Острый живот» в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при неотложных состояниях в гинекологии. Экстренная помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>РО 3 РО 4 РО 5</p>	<p>4 ч</p>	<p>Работа в малых группах с применением клинического протокола МЗ РК, составления плана лечения больной</p>	<p>Оценка практических навыков по чек-листу</p>
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Инфекции при беременности. Особенности ведения беременности и родов. ВИЧ/СПИД и беременность.</p>	<p>Острые и хронические инфекционные заболевания: грипп, краснуха, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусная инфекция, генитальный герпес. Влияние на течение беременности, состояние плода, принципы лечения. Показания и противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика трансмиссии ВИЧ-инфекции от матери к плоду. Ведение родов у ВИЧ инфицированных женщин, согласно современным</p>	<p>РО 2 РО 4 РО 6</p>	<p>1/5</p>	<p>Презентация, разбор клинической ситуации, куратория тематических беременных</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	9стр. из 24

		протоколам и стандартам диагностики и лечения.				
10	Практическое занятие. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и контрацепция .	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Роль охраны репродуктивного здоровья в снижении материнской и перинатальной смертности. Медико-социальная значимость, основные цели и задачи планирования семьи. Современные методы контрацепции. Преимущества, недостатки и эффективность современных контрацептивов.	РО 2 РО 4 РО 5	4 ч	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, куратория тематических беременных.	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач по чек-листу
	СРОП/СРО Тромбоэмбологические осложнения в акушерстве и гинекологии.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии.	РО 2 РО 4 РО 5	2/5	Презентация, разбор клинической ситуации, составления плана лечения беременной/больной	Чек-лист презентации и оценки анализа клинической ситуации
	Рубежный контроль 2	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в малых группах • Устный опрос • Куратория тематических пациенток • «Стандартизованный пациент» • Решение ситуационных задач • Работа с клиническими протоколами МЗ РК, медицинской документацией • Составление плана лечения беременной/гинекологической больной • Анализ клинической ситуации 				

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>10стр. из 24</p>

9.2	CPO/ CROP	Защита презентации Case study Курация тематических больных Отработка практических навыков										
9.3	Рубежный контроль	Тестирование в КТИЦ ЮКМА										
10.	Критерии оценивания											
10.1.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины											
РО 1	<p>Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Оценка</th> <th style="width: 70%;">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Отлично</td><td>Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Хорошо</td><td>Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не всегда умеет применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Удовлетворите-льно</td><td>Не полностью применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Неудовлетворите-льно</td><td>Не демонстрирует навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не всегда умеет применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	Удовлетворите-льно	Не полностью применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.	Неудовлетворите-льно	Не демонстрирует навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.	
Оценка	Критерии оценки											
Отлично	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.											
Хорошо	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не всегда умеет применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.											
Удовлетворите-льно	Не полностью применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.											
Неудовлетворите-льно	Не демонстрирует навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с беременными, родильницами и гинекологическими пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента, не может применить базовые знания, допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.											
РО 2	<p>Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической</p>											

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>11стр. из 24</p>

<p>службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин.</p>	<p>Оценка</p>		<p>Критерии оценки</p>
	<p>Отлично</p>	<p>Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p>	
	<p>Хорошо</p>	<p>Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>	
	<p>Удовлетворите-льно</p>	<p>Частично организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин. Допускает значительные ошибки.</p>	
	<p>Неудовлетворите-льно</p>	<p>Не демонстрирует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан, руководствуясь действующими приказами и клиническими протоколами МЗ РК акушерско-гинекологической службы для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья женщин. Допускает грубые ошибки.</p>	
<p>РОЗ</p>	<p>Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов.</p>		
	<p>Оценка</p>		<p>Критерии оценки</p>
	<p>Отлично</p>	<p>Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов с требуемой точностью и полнотой. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p>	
	<p>Хорошо</p>	<p>Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов. Проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМІАСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>12стр. из 24</p>

Р04	<p>Удовлетворительно</p> <p>Не в полном объеме проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов, допускает не точности. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.</p>					
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитацию беременных, родильниц и гинекологических пациентов. Не проводит диагностику, лечение, профилактику акушерских осложнений и диспансеризацию беременных согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.</p>					
	<p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений.</p>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Оценка</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"> Отлично </td> <td style="padding: 2px;"> <p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"> Хорошо </td> <td style="padding: 2px;"> <p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p> </td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	<p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p>	Хорошо
Оценка	Критерии оценки					
Отлично	<p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.</p>					
Хорошо	<p>Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>					
<p>Удовлетворительно</p> <p>Не в полном объеме разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений. Допускает принципиальные ошибки.</p>						
<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет разработать план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями МЗ РК, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни и осложнений.</p>						

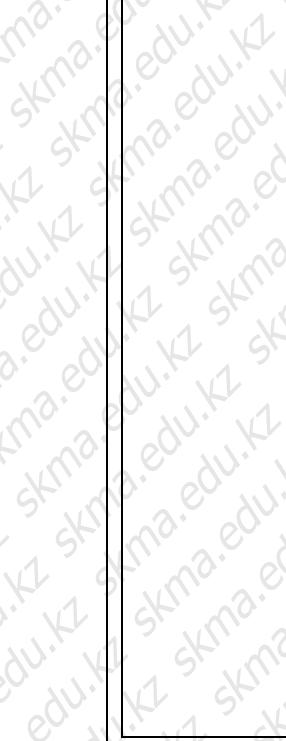
<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>13стр. из 24</p>

		Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
РО5	Оценивает клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Оценивает клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Оценивает клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме оценивает клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет оценить клиническое течение беременности, состояние родильницы и гинекологической пациентки, возникшие осложнения заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации. Допускает грубые ошибки.
РО 6	Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения в полном объеме. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме организует медико-социальную, авиационную помощь, также не в полном объеме проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет организовать медико-социальную, авиационную помощь, не проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди женского населения. Допускает грубые ошибки.
10.2.	Критерии оценок	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	14стр. из 24

Чек лист для практического занятия		
Устный опрос.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично A+(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Решение ситуационных задач.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо	-Ставится в том случае, если обучающийся во

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	15стр. из 24

	<p>B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)</p> <p>Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)</p>	<p>время ответа не допустил грубых ошибок при ответе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя <p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. <p>-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не проработал основную литературу по теме занятия -Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--	--

Критерий оценки анализа клинической ситуации

№ п/ п	Критерии оценки	Уровень			
		Отличи- но	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовле- творител- ьно
1.	Ознакомившись с клинической ситуацией, выделил ведущие симптомы болезни.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Оценил результаты объективного исследования.	100-80	79-70	69-50	0
3.	Определил круг схожих заболеваний.	100-80	79-70	69-50	0
4.	В план обследования включил релевантные методы исследования.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Обосновал выбор методов исследования.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Адекватно интерпретировал полученные (ожидаемые) результаты исследований	100-80	79-70	69-50	0
7.	Логично провел дифференциальную диагностику со схожими заболеваниями и обоснованно их исключил	100-80	79-70	69-50	0
8.	Обосновал постановку диагноза	100-80	79-70	69-50	0
9.	Составил план лечения (ведения) больного	100-80	79-70	69-50	0
10.	Аргументировал выбор метода	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	16стр. из 24

	лечения с учетом критериев эффективности				
	11. Продемонстрировал знание механизма действия назначенных лекарственных препаратов.	100-80	79-70	69-50	0
	12. Сформулировал необходимые для пациента рекомендации.	100-80	79-70	69-50	0

Критерий оценки составления плана лечения больного

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Обоснованность, логичность	100-80	79-70	69-50	0
2.	Индивидуальный подход	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность	100-80	79-70	69-50	0
4.	Полнота	100-80	79-70	69-50	0
5.	Комплексность	100-80	79-70	69-50	0
6.	Назначил лекарственные препараты с учетом основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии	100-80	79-70	69-50	0
7.	Обосновал выбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия	100-80	79-70	69-50	0
8.	Выбрал необходимый метод лечения	100-80	79-70	69-50	0
9.	Обосновал выбор метода лечения	100-80	79-70	69-50	0
10.	Обосновал необходимость в консультации смежных специалистов	100-80	79-70	69-50	0
11.	Обосновал выбор реабилитационных методов лечения (профилактических мероприятий).	100-80	79-70	69-50	0
12.	Сформулировал прогноз заболевания.	100-80	79-70	69-50	0

Чек лист для СРО

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения	100-80	79-70	69-50	0

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»</p>	<p>17стр. из 24</p>

	<p>обзора/ резюме)</p>					
	<p>3. Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>4. Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>5. Использование данных/ иллюстраций</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>6. Аналитическое мышление/ навыки принятия решений</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>7. Креативность/ оригинальность</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>8. Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>9. Бегłość (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>10. Лаконичность</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>11. Интеллектуальная честность (отсутствие плагиата, признание источников/авторов, адекватные ссылки)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	
	<p>12. Библиография (полнота, точность, полезность)</p>	<p>100-80</p>	<p>79-70</p>	<p>69-50</p>	<p>0</p>	

<p>Отработка практических навыков</p>		
<p>Форма контроля</p>	<p>Оценка</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>Прием практических навыков</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	18стр. из 24

	Неудовлетвори тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.
--	--	---

Промежуточная аттестация			
Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронные учебники	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазактіл. ауд. Ш. К. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
---------------------------------	--

- 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [\[Электронный ресурс\]](#) : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [\[Электронный ресурс\]](#) : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [\[Электронный ресурс\]](#) : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 7.Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық [\[Электронный ресурс\]](#) :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [\[Электронный ресурс\]](#) : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 9.Акушерские кровотечения [\[Электронный ресурс\]](#) : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
- 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных атоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [\[Электронный ресурс\]](#) : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
- 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [\[Электронный ресурс\]](#) :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
- 12.Акушерия [\[Электронный ресурс\]](#) :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
- 13.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126
- 14.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 15.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131
- 16.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оку құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
- 17.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>
- 18.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
- 19.Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар.
Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>
- 20.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
- 21.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 22.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
- 23.Дощенко А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощенко, Р.Ф. Иващевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо»,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	20стр. из 24

	<p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</p> <p>24. Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</p> <p>25. Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</p> <p>26. Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие. Алматы, издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>27. Дощенова А.М. «АКУШЕРИЯ»: Оқулық. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>28. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> <p>29. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>30. Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>31. Дощенова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шүғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>32. Дарібай Ж.Ж. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезендегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарібай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>33. Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>34. Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Киняитова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндеғі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Киняитова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>35. Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>36. Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988</p>
Литература	<p>Основная:</p> <p>1. Дощенова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. 2. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.</p> <p>3. Дощенова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. 4. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.</p> <p>5. Дощенова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. 6. Дощенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.</p> <p>7. Жүктілік кезіндегі презклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Тұсіпқалиев [т.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 бет.</p> <p>8. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</p> <p>9. Еспаева Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с</p> <p>10. Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие /</p>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	21стр. из 24

<p>Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНÝР, 2019. - 144 с</p> <p>11.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с</p> <p>12.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. 13.Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с</p> <p>14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p> <p>15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; ҚРденсаулық сактау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. 16.Асфендияроватындағы КҮМУ. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</p> <p>18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</p> <p>19.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</p> <p>20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</p> <p>21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</p> <p>22.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</p> <p>23.Дощенова, А. М. Акушериядағы шүғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>24.Дощенова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет</p> <p>25.Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндеғі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>26.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУФыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>27.Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>28.Кулбаева, С. Н. Балалар гинекологиясы: оқу құралы / С. Н. Кулбаева, Р. К. Джунусова , Б. Т. Салимбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 96 бет.</p> <p>29.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет</p> <p>30.Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ф. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448б</p> <p>31.Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын әндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНÝР, 2019. - 150 бет.</p> <p>32.Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНÝР, 2019. - 192 с</p> <p>33.Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНÝР, 2019. - 216 бет</p> <p>34.Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.</p> <p>35.Внутриматочная контрацепция/В.Н.ПрилепскаяЕ.А..-М:ГЭОТАР.- медиа.2014</p> <p>36.Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013</p>
--

37. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой. В. Г. Бреусенко . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012

Дополнительная:

1. Кайлюбаяева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оку-әдістемеліккүрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare : Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаяева, Г. Н. Баймусанова, Г. А. Антонова ; ҚРденсаулықсактауминистрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 132 бет. с
2. Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б. Тусупкалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 с.
3. Акушерия. Тәжірибелі ксабактарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
5. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.- Медиа, 2013
6. Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.- Алматы 2023-386 с.
7. Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
8. Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
9. Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева -М: 2025- 288 с.
10. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
11. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оку-әдіст. құрал Эверо-2024
12. Құлбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
13. Бишкекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
14. Бишкекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
- Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. 6. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с.
15. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
16. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство -М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013
17. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	23стр. из 24

оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

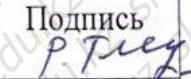
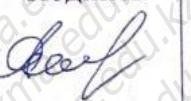
1. На занятиях быть в специальной одежде (белый халаты, колпаки, маски, бахилы).
 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
 5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия, обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
 6. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
 7. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
 8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
 9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
 10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными мультиджами
 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Бережно относится к имуществу кафедры.
- Активное участие в учебном процессе.
 - При отсутствии активности и предвыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
 - Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
 - Уметь работать в команде.
 - Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
 - Сдача рубежного контроля в установленное время.
 - Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
 - Соблюдать технику безопасности в аудитории;
 - Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
 - Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
 - Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
 - Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Силлабус по дисциплине «Акушерство и гинекология на уровне ПМСП»	24стр. из 24

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	https://skma.edu.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.
	<p>Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе</p> <p>ИО=ОРД+ОИК. Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)</p> <p>Оценки текущего контроля (ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятия СРО. Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку двух рубежных контролей. Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле, ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4. Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося. Итоговая оценка (ИО) (100баллов)= ОРКсрх0,2 + ОТКсрх0,4 + (ИК) x0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей(РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>27.08.2025</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>2</u> <u>27.08.2025</u>	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.2025</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Эуезханкызы Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующей кафедрой	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол № _____	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись